



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
15 июля 2021г.



Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

37.03.01 Психология

Программа бакалавриата

Образовательная программа Психология

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2021

Содержание

- Б1.О.01 Иностранный язык
- Б1.О.02 Риторика и академическое письмо
- Б1.О.03 История
- Б1.О.04 Философия
- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.06 Физическая культура и спорт
- Б1.О.07 Логика и критическое мышление
- Б1.О.08 Педагогика и образовательные технологии
- Б1.О.09 Социальные и политические системы
- Б1.О.10 Экономическое и правовое мышление
- Б1.О.11 Digital Humanities
- Б1.О.12 Культурные коды современности
- Б1.О.13 Классические языки и научный дискурс
- Б1.О.14 Проектная деятельность
- Б1.О.14.01 Основы проектной деятельности
- Б1.О.15 Профессиональная этика в системе «человек-человек»
- Б1.О.16 Теория коммуникации и практика делового общения
- Б1.О.17 Психология личности
- Б1.О.18 Социальная психология
- Б1.О.19 Методы и методики психодиагностики
- Б1.О.20 Основы групповых форм психологической работы
- Б1.О.21 Экспериментальная психология
- Б1.О.22 Основы психологического консультирования
- Б1.О.23 Статистические методы в психологии
- Б1.О.24 Методологические основы исследования в психологии
- Б1.О.25 Практикум по психологическому консультированию
- Б1.О.26 Общая психология
- Б1.О.27 Общий психологический практикум
- Б1.О.28 История психологии
- Б1.О.29 Психология безопасности
- Б1.О.ДВ.01 Современные проблемы гуманитарных наук 1
- Б1.О.ДВ.01.01 Западная философия: история и современность
- Б1.О.ДВ.01.02 Педагогическая деятельность и личность педагога
- Б1.О.ДВ.01.03 Спортивный и оздоровительный массаж
- Б1.О.ДВ.01.04 Историческая антропология
- Б1.О.ДВ.02 Современные проблемы гуманитарных наук 2
- Б1.О.ДВ.02.01 Восточная философия: основные идеи и концепты

- Б1.О.ДВ.02.02 Теории и технологии обучения
- Б1.О.ДВ.02.03 Фитнес-индустрия
- Б1.О.ДВ.02.04 История Дальнего Востока России
- Б1.О.ДВ.03 Современные проблемы гуманитарных наук 3
- Б1.О.ДВ.03.01 Ценностные основания современной цивилизации
- Б1.О.ДВ.03.02 Теории и технологии воспитания
- Б1.О.ДВ.03.03 Спортивное питание и диетология
- Б1.О.ДВ.03.04 История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)
- Б1.О.ДВ.04 Современные проблемы гуманитарных наук 4
- Б1.О.ДВ.04.01 Философско-антропологическое обоснование человека
- Б1.О.ДВ.04.02 Педагогическое мастерство
- Б1.О.ДВ.04.03 Персональная спортивная тренировка
- Б1.О.ДВ.04.04 Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Б1.О.ДВ.05 Современные проблемы гуманитарных наук 5
- Б1.О.ДВ.05.01 Философия мифа
- Б1.О.ДВ.05.02 Тьюторство в образовании (сопровождение)
- Б1.О.ДВ.05.03 Адаптивное физическое воспитание
- Б1.О.ДВ.05.04 Этнокультурная история Дальнего Востока России
- Б1.О.ДВ.06 Современные проблемы гуманитарных наук 6
- Б1.О.ДВ.06.01 Философия повседневности
- Б1.О.ДВ.06.02 Менеджмент в образовании
- Б1.О.ДВ.06.03 Физическая реабилитация
- Б1.О.ДВ.06.04 Коренные народы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: кейс Японии
- Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.02 Психология развития и возрастная психология
- Б1.В.03 Психология труда, инженерная психология и эргономика
- Б1.В.04 Клиническая психология
- Б1.В.05 Педагогическая психология
- Б1.В.06 Проективный подход в психодиагностике
- Б1.В.07 Психофизиология
- Б1.В.08 Психологическое консультирование детей и подростков
- Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
- Б1.В.ДВ.01.01 Психологическое семейное консультирование
- Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое профессиональное консультирование
- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
- Б1.В.ДВ.02.01 Арттерапия и артпедагогика
- Б1.В.ДВ.02.02 Конфликты в социально-педагогической деятельности

- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
- Б1.В.ДВ.03.01 Психологическая диагностика в консультировании
- Б1.В.ДВ.03.02 Этнопсихология
- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
- Б1.В.ДВ.04.01 Психология конфликта
- Б1.В.ДВ.04.02 Дифференциальная психология
- Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
- Б1.В.ДВ.05.01 Метод ассесмент-центра
- Б1.В.ДВ.05.02 Психология девиантного поведения
- ФТД.В.01 Методы психосемантики
- ФТД.В.02 Научно-исследовательский семинар

Аннотация дисциплины
Б1.О.01 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 504 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсе, 1 и 3 семестр завершаются зачетом, 2 и 4 – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 288 часов, в том числе 288 МАО, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа (в том числе 54 часа на контроль).

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает основные лексические единицы
	Умеет использовать изученные лексические единицы
	Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические категории и конструкции
	Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции
	Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Знает основные принципы построения высказываний
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы
	Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Аннотация дисциплины

Б1.О.02 Риторика и академическое письмо

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается

на 1 курсе в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, в том числе 18 МАО, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

- формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- формировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Аннотация дисциплины

Б1.О.03 История

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18

часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа.), в том числе на подготовку к экзамену (27 часов). Из них с применением МАО – 54 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе, логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «Культурные коды современности», «Экономическое и правовое мышление» и др.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Цель изучения дисциплины – формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

– Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– знание основных фактов всемирной и отечественной истории;

– умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Аннотация дисциплины

Б1.О.04 Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 3 семестре, завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (18 часов), практических занятия (36 часов), выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. С применением МАО – 12 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Аннотация дисциплины

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается

на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, онлайн курс – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к экстремальным условиям.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общетеоретические основы безопасности, закономерности опасных явлений, основные приемы и методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими, производственную санитарию и оказание первой медицинской помощи.

Задачами дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативного воздействия среды обитания
- оценки возможного риска
- профилактики идентифицированных опасностей
- способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Является обязательной для изучения всеми студентами и играет важную роль в обретении общекультурных компетенций, позволяющих жить и работать в современном мире.

Пререквизиты: «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социальных и социально-экономических дисциплин.

Для успешного усвоения данной дисциплины студенты должны владеть необходимыми знаниями по физике, математике, информатике, экологии, праву и др.

Постреквизиты: материал, изучаемый по данной дисциплине может быть использован в курсе таких дисциплин, как «Социология», «Деловая этика», в повседневной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычай-	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций

	<p>ных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.</p> <p>Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - управлять действиями подчиненного персонала при ЧС. - оценить состояние пострадавшего при ЧС.</p> <p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем; - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; - основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС;</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях. - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.;

Аннотация дисциплины

Б1.О.06 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических – 68 часов, лабораторных, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 2 часа. Интерактивные часы – 68 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

– Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

– Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Б1.О.07 Логика и критическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

Задачи:

– Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.

– Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.

– Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.

– Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

– Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика и критическое мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– иметь представления о мировом историческом процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
		УК 1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
		УК 1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК 1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

Аннотация дисциплины

Б1.О.08 Педагогика и образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18

часов, в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие **задачи**:

– Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.

– Обосновать многоаспектный характер современного образования.

– Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

– Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.

– Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.

– Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.

– Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Педагогика и образовательные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

– способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

– способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

– способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога;

– способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3 Проектирует траекторию личного и профессионального развития

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности.
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности.
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности.
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности.
УК-6.3	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития.

Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития.
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития.
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику	Знает как анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; как определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику.
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику.
	Владеет способами анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; способами определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику.
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает как использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; как создать индивидуальную траекторию развития.
	Умеет использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создавать индивидуальную траекторию развития.
	Владеет способами применения базовых дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; способами создания индивидуальной траектории развития.
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает как устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Умеет устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.
	Владеет способами устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация дисциплины

Б1.О.9 Социальные и политические системы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается

на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения курса «Социальные и политические системы» состоит в формировании у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях;

- раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности;

- рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества;

- охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе;

- определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений;

- рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему;

- использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Дисциплина «Социальные и политические системы» знакомит с комплексным подходом к понятию общества, с основными традиционными и современными социально-политическими теориями, а также достижениями в мировой социологической и политической науке. В рамках освоения дисциплины будет выработано умение соотносить полученные знания с элементами окружающей действительности, с общественной и политической жизнью.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Развитие системного мышления	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК 3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК 3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает как определить круг базовых принципов развития общества в части системного подхода
	Умеет характеризовать принципы функционирования социальных и политических систем
	Владеет базовыми навыками анализа состояния социальных и политических систем

Аннотация дисциплины

Б1.О.10 Экономическое и правовое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения курса «Экономическое и правовое мышление» состоит в формировании представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– дать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;

– сформировать представления о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

– сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК -11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.6 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики
	Умеет характеризовать принципы экономического развития
	Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК- 10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками принятия обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Знает правила общественного взаимодействия

УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК- 11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Аннотация дисциплины

Б1.О.11 Digital Humanities

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом во 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических – 36 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса – познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

Задачи:

- изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях;
- изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде;
- познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий;
- познакомиться с применением 3D технологий в гуманитарных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет сформировать обоснованную и логически последовательную позицию
	Владеет навыками аргументации на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.
		ОПК-8.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.
		ОПК-8.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.	Знает принципы работы современных информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
	Владеет навыками работы в современных информационных сервисах и продуктах
ОПК-8.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.	Знает принципы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые этапы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Владеет навыками формирования рекомендаций по созданию и развитию информационных сервисов и продуктов
ОПК-8.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет описывать решение задач профессиональной деятельности с учетом применения информационных технологий
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Б1.О.12 Культурные коды современности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом во 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Культурные коды современности» рассматривает наиболее значимые периоды в развитии мирового искусства, стилевые и жанровые особенности, формирующие культурные коды. Особое внимание уделяется знаковой и символической системе современной культуры.

Цель: изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

Задачи:

– Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства.

– Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.

– Изучить знаково-символическую основу современного искусства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– иметь представления о мировом историческом процессе;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
		УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	Знает основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве
	Владет Навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мирового искусства и культуры через культурные коды.
УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяю их выявлять и определять межкультурное разнообразие об-	Знает культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре
	Умеет выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
щества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками анализа знаков и кодов

Аннотация дисциплины

Б1.О.13 Классические языки и научный дискурс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, из них на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

Задачи:

– Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен научиться переводить латинские тексты с помощью словаря.

– Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.

– Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

– Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственными стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		средств в решении поставленных научных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает основные методы социально-гуманитарного познания, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать методы социально-гуманитарного познания для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов социально-гуманитарного познания для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и научно обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной научной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

Аннотация дисциплины

Б1.О.14.01 Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, в том числе интерактивных 42 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
		УК 3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК 6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	Знает: требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
корректирует способы решения задач;	результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные требования предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	Умеет: правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет: навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК 3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает: правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК 3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Знает: о границах личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет: определять границы личной ответственности и за результат командной работы.
	Владеет: навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы.
УК 6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Умеет: применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Владеет: навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Аннотация дисциплины

Б1.О.15 Профессиональная этика в системе «человек – человек»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается

на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, в том числе интерактивных 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний теоретических основ профессиональной этики в системе «человек-человек» и практики ее применения в профессиональной деятельности психолога для формирования способности и готовности к пониманию значения и смысла гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, а также для формирования способности и готовности к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых этических задач в различных областях профессиональной практики психологов.

Задачи:

– Сформировать у студентов бакалавриата в рамках изучаемой дисциплины систему знаний об этике профессиональной деятельности психолога в системе «человек – человек» на основе понимания смысла и значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, базирующихся на принципах гуманизма, свободы и демократии.

– Изучить категориальный аппарат, раскрывающий сущность профессиональных этических норм и принципов, а также этических проблем, необходимых для решения профессиональных задач и анализа возникающих ситуаций в практике работы психолога.

– Рассмотреть этические проблемы психологической практики для формирования способности и готовности будущих психологов к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

– Изучить этические принципы и нормы профессиональной этики психолога в целях формирования способности и готовности к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы.

– Развивать у студентов умение идентифицировать нарушения профессиональной этики в практике работы психолога: в диагностике, коррекции, консультировании, тренинговой работе и психологическом просвещении в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

– Способствовать приобретению студентами опыта в ситуационном анализе этических дилемм из практики работы психологов в целях формирования

способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога посредством современных образовательных технологий.

– Сформировать у студентов в процессе изучения данной дисциплины общепрофессиональные и общекультурные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО 3++.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Определение целей и задач для выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа
		ОПК-8.2 Характеристика перечня нормативно-правовых документов для организации, осуществления и управления профессиональной деятельностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1 Определение целей и задач для выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа	Знает типы социальных конфликтов и основные этические нормы для решения профессиональных задач, в том числе нестандартных
	Умеет находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм
	Владеет способностью обоснованно принимать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм
ОПК-8.2 Характеристика перечня нормативно-правовых документов для организации, осуществления и управления профессиональной деятельностью	Знает особенности деятельности специалистов смежных областей
	Умеет определять границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительски-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.3 Осуществляет профилактическую работу по повышению психолого-педагогической культуры человека и укреплению психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Осуществляет профилактическую работу по повышению психолого-педагогической культуры человека и укреплению психологического здоровья людей	Знает этических норм и требований при применении профессиональных инструментов Умеет определять необходимость учитывать этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов Владеет способностью действовать с учетом этических норм и требований при применении профессиональных инструментов

Аннотация дисциплины

Б1.О.16 Теория коммуникации и практика делового общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается

на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами теоретических основ социальной коммуникации, формирование системных знаний и представлений об общих закономерностях, различных видах, уровнях и формах коммуникации в практике делового общения, социальном партнерстве, формирование базовых навыков эффективной межличностной коммуникации.

Задачи:

– Изучить основные психологические понятия, виды, функции, барьеры общения.

– Сформировать навыки эффективного слушания, ознакомиться с основными элементами мастерства оратора, сформировать навыки планирования структуры речи и публичного выступления.

– Познакомить со спецификой невербального языка общения, теориями межличностного взаимодействия, с путями разрешения конфликтов, приемами управления конфликтами и защитой от манипуляций в общении.

– Познакомиться с социальным партнерством в сфере труда, его системой, сторонами, органами.

Значимость дисциплины заключается в том, что она дает возможность студентам не только изучить необходимые для специалиста теоретические основы успешного управления процессом межличностного взаимодействия, но и выработать базовые навыки эффективной коммуникации, что позволяет добиваться лучших результатов в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Определение форм психологического вмешательства и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Определение форм психологического вмешательства и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает функции и принципы социального партнерства, систему социального партнерства в сфере труда, его принципы, стороны, органы.
	Умеет взаимодействовать в системе социального партнерства в сфере труда, его сторонами, органами, выстраивать коммуникацию как социально-партнерские отношения в деловой сфере
	В учебной ситуации владеет базовыми навыками взаимодействия в системе социального партнерства в сфере труда, его сторонами, органами; формирования социально-партнерских отношений в деловой сфере

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.3 Организует и проводит тренинги в различных областях жизнедеятельности человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.3 Организует и проводит тренинги в различных	Знает теории межличностного взаимодействия, составляющие процесса общения, основные элементы мастерства оратора

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
областях жизнедеятельности человека	Умеет проявлять себя как оратор, планировать структуру речи и публичного выступления, слушать собеседника, различать приемы манипуляции в общении.
	Владеет навыками эффективного межличностного взаимодействия, поиска подходящих путей разрешения конфликтов и приемов управления конфликтами, защитой от манипуляций в общении.

Аннотация дисциплины
Б1.О.18 Психология личности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, в том числе интерактивных 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса –познакомить студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии, познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, изучить основные теории личности.

Задачи курса:

- познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности;
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности;
- проанализировать проблемы социогенеза личности, показать, что социально-исторический образ жизни является источником развития личности;
- изучить механизмы овладения поведением;
- изучить основные теории личности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

– способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая практика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК -6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний	Знает отличия научной теории личности от житейских концепций личности
	Умеет выявить расхождение между имеющимися у аудитории житейскими знаниями по психологии личности и научными концепциями

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительско-практический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК – 2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Участвует в распространении информации об осо-	Знает основные подходы в психологии личности
	Умеет описать взгляды персонологов на развитие личности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
бенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации по проблемам психологии личности, освещение которых способствует повышению психолого-педагогической культуры человека

Аннотация дисциплины *Б1.О.18 Социальная психология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, в том числе интерактивных 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины – освоение теоретических знаний и практических навыков в области социальной психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о предмете, задачах, структуре, функциях и методах социальной психологии; знания теоретических и практических основ социальной психологии и истории их развития; представление о перспективах развития современной социальной психологии;
- организовать формирование умений анализировать психологические теории, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку социальных феноменов, доступных для исследования в учебной ситуации;
- организовать условия для развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1: Определение форм психологического вмешательства и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Психологическая профилактика	ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1: Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1: Определение форм психологического вмешательства и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает формы психологического вмешательства и помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
	Умеет анализировать ситуации, с точки зрения необходимости психологического вмешательства и помощи, в рамках курса по социальной психологии.
	Владеет навыками решения ситуационных задач по определению форм психологического вмешательства и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
ОПК -6.1: Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний	Знает методы изучения потребностей целевой аудитории в психологических знаниях.
	Умеет подбирать методы оценки потребностей целевой аудитории в психологических знаниях.
	Владеет навыкам организации изучения потребностей целевой аудитории в психологических знаниях.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК -2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека
		ПК-2.2 Информировует людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Знает основное содержание курса по социальной психологии, являющегося частью психолого-педагогической культуры человека.
	Умеет анализировать и подбирать информацию по темам курса социальной психологии.
	Владеет базовыми навыками участия в дискуссиях, подготовки и защиты реферата по проблемам психолого-педагогической культуры человека в рамках курса по социальной психологии.
ПК-2.2 информирует людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Знает, изучаемые в области социальной психологии, факторы препятствующих развитию личности детей и взрослых
	Умеет анализировать социально-психологические явления как способствующие и препятствующие развитию личности детей и взрослых
	Владеет базовыми навыками участия в дискуссиях, подготовки и защиты реферата по проблемам развития личности в рамках курса по социальной психологии

Аннотация дисциплины

Б1.О.19 Методы и методики психодиагностики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единицы / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, экзамен в 5 и 6 семестрах, курсовая работа. Учебным планом предусмотрено в 5 семестре проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов. В 6 семестре проведение лекционных занятий в объеме 36 часов,

практических – 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний в области психологии, формирование умений и навыков эффективного использования методов и методик диагностики.

Задачи:

- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности;
- познакомить студентов с основными проблемами диагностики;
- обучить студентов методическим приемам диагностики;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования методов и методик диагностики;
- сформировать у студентов психологическую компетентность в области диагностики.

Для успешного изучения дисциплины «Методы и методики психодиагностики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля психологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая диагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Определение задач психодиагностической деятельности
		ОПК-3.2 Выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки
		ОПК-3.3 Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-3.1 Определение задач психодиагностической деятельности	Знает	методы сбора и обработки информации в соответствии с поставленной целью исследования
	Умеет	собирать и обрабатывать информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования
	Владеет	навыками сбора и обработки информации и фактических материалов, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования
ОПК-3.2 Выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	Знает	общие требования к диагностическим инструментам, этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов
	Умеет	Находить стандартизированные методики, соблюдать этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов
	Владеет	Навыками подбора стандартизованного инструментария, соответствующего поставленной цели; навыками соблюдения этических норм и требований при применении профессиональных инструментов
ОПК-3.3 Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает	стандартизированные методики, технологии и процедуру обработки результатов, особенности интерпретации
	Умеет	применять стандартизированные методики с последующей обработкой результатов и их интерпретацией
	Владеет	навыками применения стандартизированных методик с последующей обработкой результатов и их интерпретацией

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностический	ПК-4 Способен осуществлять психологическую диагностику с целью изучения интересов, склонностей, способностей, направленности, мотивации личностных, ха-	ПК-4.1 Осуществляет диагностическую деятельность с учетом запросов клиентов
		ПК-4.2 Подбирает диагностический инструментарий в соответствии с поставленными задачами

	рактерологических и прочих особенностей; анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	ПК-4.3 Составляет психологическое заключение по результатам диагностического обследования
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-4.1 Осуществляет диагностическую деятельность с учетом запросов клиентов	Знает	методы и методики диагностики, этапы прикладного исследования
	Умеет	подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру
	Владеет	навыками подбора оптимальных методов проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру.
ПК-4.2 Подбирает диагностический инструментарий в соответствии с поставленными задачами	Знает	методы и методики для психологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью
	Умеет	определять, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью
	Владеет	навыками психологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью
ПК-4.3 Составляет психологическое заключение по результатам диагностического обследования	Знает	методы и психодиагностические методики, принципа отбора, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
	Умеет	отбирать методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
	Владеет	навыками отбора методов и психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

Аннотация дисциплины

Б1.О.20 Основы групповых форм психологической работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе во 6 семестре – экзамен. Учебным планом предусмотрено в 6 семестре проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа,

в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Проведение занятий в интерактивной форме – 66 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – формирование базовых коммуникативных навыков, усвоение знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах социально-психологического тренинга, формирование базовых навыков разработки авторской программы социально-психологического тренинга и применения СПТ как метода, направленного на разрешение конфликтов и предупреждение их возникновения.

Задачи реализации дисциплины:

– Расширить представления о процессе общения, о себе, своих коммуникативных умениях и о возможностях другого.

– Заложить базовые коммуникативные навыки.

– Способствовать развитию лидерских качеств, сплочённости, открытости и спонтанности в учебной группе.

– Дать теоретические основы групповых форм психологической работы как метода работы.

– Сформировать представление о возможностях оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий групповой работы по осуществлению эффективной коммуникации, разрешению конфликтов и предупреждению их возникновения.

– Заложить базовые навыки и умения разработки авторской программы социально-психологического тренинга, его проведения с применением супервизии преподавателя.

– Способствовать формированию внутренней готовности и развитие способности выпускника к применению тренинга как метода работы в профессиональной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Основы групповых форм психологической работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– способность работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками;

– способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

– способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК -4.1 Определение форм психологического вмешательства и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1 Определение форм психологического вмешательства и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает теоретические основы групповых форм психологической работы как метода (основные положения психологии групп; понятие групповой динамики; фазы развития группы; роль ведущего групп; виды групповых форм работы; организационные основы групповых форм работы; основные методы групповых форм), возможности применения тренинга как метода психологической работы.
	В практической работе в учебной ситуации умеет применять теоретические основы групповых форм психологической работы как метода психологической работы
	На практике в учебных условиях владеет навыками применения теоретических основ групповых форм психологической работы как метода психологической работы.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека
Консультационный	ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.3 Организует и проводит тренинги в различных областях жизнедеятельности человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Знает составляющие процесса общения, свои сильные и уязвимые коммуникативные навыки, выраженность лидерских качеств, возможности применения СПТ как метода повышения общей психолого-педагогической культуры человека.
	В учебной ситуации умеет выстраивать эффективную коммуникацию с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, пробовать новые формы общения и поведения, принимать на себя лидерские функции и функции ведущего тренинга, применять СПТ как метод повышения общей психолого-педагогической культуры человека.
	В учебных условиях владеет базовыми умениями по выстраиванию эффективной коммуникации с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, по принятию себя лидерских функций и функций ведущего, применению СПТ как метода повышения общей психолого-педагогической культуры человека.
ПК-5.3 Организует и проводит тренинги в различных областях жизнедеятельности человека	Знает технологии разработки авторской программы социально-психологического тренинга по определенной теме, в том числе учитывая в групповой работе соглашения / правила и общие этические принципы
	Умеет в учебной ситуации применять технологии разработки авторской программы социально-психологического тренинга по определенной теме, в том числе учитывая в групповой работе соглашения / правила и общие этические принципы
	В учебных условиях владеет технологиями разработки авторской программы социально-психологического тренинга по определенной теме, в том числе учитывая в групповой работе соглашения / правила и общие этические принципы

Аннотация дисциплины
Б1.О.21 Экспериментальная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 72 часа. А также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, из них на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель данного курса: формирование профессиональных компетенций бакалавра психологии в области планировании, организации и проведении эксперимента и других видов психологических исследований.

Задачи:

- Дать бакалаврам представление о многообразии типов психологических исследований.
- Сформировать у бакалавров представления о многообразии видов экспериментальных моделей.
- Научить бакалавра обоснованно принимать решение о выборе метода исследования.
- Познакомить бакалавров с основами планирования, организации и проведения психологического эксперимента.
- Вооружить бакалавров методами психологического исследования.
- Сформировать умение обоснованно выбирать методы статистической обработки данных.
- Научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования.
- Сформировать базовые навыки составления исследовательских программ.
- Сформировать навыки протоколирования результатов.
- Сформировать навыки контроля за внешней и внутренней валидностью, надежностью исследования; научить судить о валидности, надежности и достоверности описанных результатов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определение профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Определение профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Приёмы, техники и методы самостоятельного освоения современными инновационными психологическими технологиями; Современные инновационные психологические технологии, в том числе инновационные методы организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.
	Самостоятельно осваивать современные инновационные психологические технологии; применять под конкретные цели и задачи современные инновационные психологические технологии, техники и методы, в том числе инновационные методы организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.
	Приёмами, техниками и методами самостоятельного освоения современных инновационных психологических технологий;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	современными инновационными психологическими технологиями, в том числе инновационными методами организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека
	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.1 Способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психологопедагогической культуры человека	Теоретические основы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; классификацию переменных в психологическом эксперименте.
	Формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психологии; анализировать эксперимент с позиции внутренней и внешней валидности; формулировать рекомендации по оптимизации валидности эксперимента.
	Техниками формирования и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности репрезентативных выборок; техниками рандомизации.
ПК-3.1 Способствует распространению информа-	Теоретические основы планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; типы исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ции о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья	Планировать и проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии; определять статус исследования; подбирать соответствующий задаче экспериментальный план исследования.
	Техниками планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; техниками планирования, организации и проведения одно-факторного эксперимента.

Аннотация дисциплины

Б1.О.23 Статистические методы в психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе во 2 и 3 семестрах: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен. Учебным планом во 2 семестре предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. В 3 семестре – лекционные занятия в объеме 18 часов, практические – 36 часов, самостоятельная работа студента – 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины «Статистические методы в психологии»: сформировать у студентов целостное представление о способах количественной и качественной организации социальной и психологической информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием статистических методов.

Задачи:

- дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- продемонстрировать возможность работы с пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Осуществление базовых процедур сбора, анализа, интерпретации, обобщения эмпирических данных в области психологии. ОПК-2.2 Оценка достоверности эмпирических данных. ОПК-2.3 Представление обоснованных выводов научных исследований в области психологии
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен пользоваться базовыми психологическими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.3 Осуществляет обработку данных психологического исследования с использованием стандартных пакетов программного обеспечения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Осуществление базовых процедур сбора, анализа, интерпретации, обобщения эмпирических данных в области психологии.	Знает методы математической статистики
	Умеет применять методы математико-статистические обработки данных
	Владеет пониманием способов применения методов математико-статистической обработки данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.2 Оценка достоверности эмпирических данных.	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии.
	Умеет разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования
	Владеет методами психологии
ОПК-2.3 Представление обоснованных выводов научных исследований в области психологии	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных
	Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных
	Умеет разрабатывает новые методы исследований
ПК-1.3 Осуществляет обработку данных психологического исследования с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии, статистической обработки результатов и их интерпретацией
	Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии, статистической обработки результатов и их интерпретацией.
	Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования, статистической обработки результатов и их интерпретацией.

Аннотация дисциплины

Б1.О.24 Методологические основы исследования в психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, интерактивных 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса – формирование профессиональных компетенций бакалавра-психолога в области методологии планировании и проведения исследования.

Задачи курса:

– Сформировать у бакалавров-психологов представление о многообразии типов психологических исследований, множественности парадигм.

Научить бакалавров-психологов принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.

– Раскрыть особенности разных типов исследований в психологии.

– Ознакомить бакалавров – психологов с основами классификации теоретических и эмпирических методов психологи.

– Вооружить бакалавров - психологов теоретическими и эмпирическими методами психологического исследования. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.

– Научить бакалавров - психологов начальным навыкам составления исследовательских программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное ис-	ОПК -1.1 Определение профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	следование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2 Участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных методологических знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Осуществление базовых процедур сбора, анализа, интерпретации, обобщения эмпирических данных в области психологии
		ОПК-2.2 Оценка достоверности эмпирических данных
		ОПК-2.3 Представление обоснованных выводов научных исследований в области психологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных методологических знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знает теоретические основы психологических исследований
	Умеет использовать теоретические знания с целью проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений
ОПК-2.1 Осуществление базовых процедур сбора, анализа, интерпретации, обобщения эмпирических данных в области психологии	Знает основы планирования эмпирического исследования в области психологии
	Умеет описать базовые процедуры эмпирического исследования в области психологии
ОПК-2.2 Оценка достоверности эмпирических данных	Знает основные методологические правила получения достоверных эмпирических данных
	Умеет охарактеризовать критерии оценки достоверности эмпирических данных
ОПК-2.3 Представление обоснованных выводов научных исследований в области психологии	Знает методические требования к формулированию выводов
	Умеет избежать ошибки смысловой ограниченности интерпретации и чрезмерно широкого обобщения результатов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен пользоваться базовыми психологическими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК – 1.1 выбирает методики для решения исследовательских задач в области психологии
		ПК-1.2 применяет стандартизированные методики для решения исследовательских задач в области психологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 выбирает методики для решения исследовательских задач в области психологии	Знает правило соответствия теоретического и эмпирического исследования
	Умеет осуществлять операционализацию понятий и разрабатывать показатели, критерии, индикаторы
ПК-1.2 применяет стандартизированные методики для решения исследовательских задач в области психологии	Знает основные проблемы измерения в психологии, связанные со стандартизацией
	Умеет находить информацию о стандартизации методик

Аннотация дисциплины

Б1.О.25 Практикум по психологическому консультированию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах, завершается в 6 семестре зачетом, 7 семестре – экзаменом. Учебным планом в 6 семестре предусмотрено проведение практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. В 7 семестре – практических занятий в объеме 54 часов, на самостоятельную работу студента – 90 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа. Интерактивных 104 часа.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины сформировать практические навыки и умения в области психологического консультирования, способствовать освоению общих установок и техник работы психолога-консультанта.

Задачи:

– Формирование умения организовывать консультационный процесс адекватно поставленной практической задаче;

- Формирование умения проводить первичный психодиагностический скрининг;
- Освоение на практике основ получения психодиагностических данных и их использование в консультативной работе;
- Изучение и применение в консультативном процессе основных подходов, направлений и концепций, сфер применения психодиагностических методик в консультативном процессе;
- Изучение профессионально-этических норм при проведении консультирования;
- Формирование психологической готовности использовать знания и умения психологического консультирования в консультативной практике.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность аргументированно обосновывать свою позицию, вести диалог, обмениваться информацией и публично выступать перед различными аудиториями по проблемам конфликтного взаимодействия;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и профессионального мастерства;
- способность анализировать современные научные достижения в области психологического консультирования и смежных областях знаний, готовность использовать эти знания в собственной научно-практической деятельности;
- способность анализировать и диагностировать конфликт с использованием различных методологических и теоретических подходов, определять структурные и динамические компоненты конфликтов, выявлять факторы и закономерности взаимодействия;
- способность и готовность использовать в работе навыки индивидуального и группового консультирования, разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы;
- способность осуществлять психологическое сопровождение семьи или организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2 - Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и взрослых, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Организация и осуществление психологической коррекции выявленных в психическом развитии детей недостатков, нарушений социализации и адаптации
	ОПК-5.2 Разработка и реализация программы мероприятий коррекционно-развивающей работы
	ОПК-5.3 Осуществление консультативной психологической помощи и соответствующих мероприятий реабилитационного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 - Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и взрослых, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	Знает теоретические аспекты развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, тревожных состояний, сферы общения и поведения
	Умеет разрабатывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и взрослых
	Владеет навыками реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и взрослых, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ОПК-5.1 Организует и осуществляет психологическую коррекцию выявленных в пси-	Знает базовые принципы развития детей и нарушений социализации и адаптации
	Умеет осуществлять психологическую коррекцию выявленных в психическом развитии детей недостатков, нарушений социализации и адаптации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
хическом развитии детей недостатков, нарушений социализации и адаптации	Владеет навыками организации психологической коррекции выявленных в психическом развитии детей недостатков, нарушений социализации и адаптации
ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует программы мероприятий коррекционно-развивающей работы	Знает базовые аспекты коррекционно-развивающей работы
	Умеет разрабатывать программы мероприятий коррекционно-развивающей работы
	Владеет навыками реализации программы мероприятий коррекционно-развивающей работы
ОПК-5.3 Осуществление консультативной психологической помощи и соответствующих мероприятий реабилитационного характера	Знает теоретические аспекты оказания консультативной психологической помощи
	Умеет осуществлять консультативную психологическую помощь
	Владеет навыками осуществления консультативной психологической помощи и соответствующих мероприятий реабилитационного характера

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.1 - составляет план консультативной работы в соответствии с запросом
	ПК-5.2 - осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 - составляет план консультативной работы в соответствии с запросом	Знает принципы формирования консультативной работы в соответствии с запросом
	Умеет составить план консультативной работы
	Владеет навыками составления плана консультативной работы в соответствии с запросом
ПК-5.2 - осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемами	Знает теоретические аспекты проблем самопознания, профессионального самоопределения, личностных проблем
	Умеет составить план консультирования детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
блемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Владеет навыками консультирования детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Аннотация дисциплины

Б1.О.26 Общая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах: 3 семестр – зачет, 1,2,4 семестры – экзамены. Учебным планом в 1 семестре предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических – 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, из них на подготовку к экзамену 54 часа. Во 2 семестре – лекционных занятий в объеме 54 часов, практических – 36 часов, самостоятельная работа студента – 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Интерактивных 60 часов.

Учебным планом в 3 семестре предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практические – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. В 4 семестре – лекционных занятий в объеме 54 часов, практических – 36 часов, самостоятельная работа студента – 90 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Интерактивных 60 часов. Курсовая работа в 4 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний об особенностях современного состояния и тенденций развития общей психологии, способствовать освоению теоретических и методических основ общей психологии, познакомить с познавательными процессами и закономерностями психического функционирования человека, с методами диагностики и развития психологических структур личности.

Задачи курса:

- сформировать научную систему знаний в рамках изучаемой проблематики;
- способствовать формированию и развитию процесса мышления, мотивационной сферы студентов и освоению механизмов эмоционально-волевой регуляции поведения;
- способствовать формированию основ профессионального мышления психологов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

– способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК -6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний	Знает характеристики и механизмы действия основных психических явлений
	Умеет выявить расхождение между имеющимися у аудитории житейскими знаниями о психических явлениях и научными концепциями

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительско-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК – 2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека
Просветительско-профилактический	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприя-	ПК-3.1 способствует распространению информации о роли психо-

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	тий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	логических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Знает основную проблематику современной Общей психологии
	Умеет отбирать информацию по значимым для повышения психолого-педагогической культуры человека проблемам Общей психологии
	Владеет навыком подготовки презентации по проблемам Общей психологии
ПК-3.1 способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья	Знает основные механизмы влияния психологических факторов на психическое и физическое здоровье человека
	Умеет находить и отбирать необходимую информацию по проблеме связи психического и физического здоровья с психологическими факторами
	Владеет навыком критического осмысления информации о связи психического и физического здоровья с психологическими факторами

Аннотация дисциплины

Б1.О.27 Общий психологический практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах: 3 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен. Учебным планом во 2 семестре предусмотрено проведение практических занятий в объеме – 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. В 3 семестре – практических – 54 часа, самостоятельная работа студента – 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Интерактивных 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель курса – овладение студентами конкретными методами планирования процесса измерения психологических характеристик и различными измерительными процедурами в области психологии.

Задачи курса:

– ознакомить студентов с методологией проведения психологических исследований на примере рассмотрения классических психологических исследований;

– сформировать навыки планирования, самостоятельного проведения и описания исследований в области психологии;

– освоить некоторые конкретные методики и техники проведения психологических исследований.

В процессе освоения дисциплины студенты приобретают знания основных классических принципов и методов психологической работы, конкретные умения, навыки и средства организации психологической работы. Обучение ОПП позволяет студентам получить универсальный профессиональный опыт, необходимый для дальнейшей специализации. Этим обеспечивается преемственность между ОПП и специализациями. Структура дисциплины и принципы обучения в ней способствуют дальнейшему погружению студентов в профессиональный опыт и овладению современными формами профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

– способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний ОПК-6.2 Подготовка информации (буклеты, бюллетени, листовки) о перечне психологических услуг и возможности их получения ОПК-6.3 Проведение мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний	<p>Знает теоретические основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, как оценить потребности целевой аудитории в актуальности психологических знаний</p> <p>Умеет диагностировать и прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, произвести оценку потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний.</p> <p>Владеет навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; оценки потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний.</p>	
ОПК-6.2 Подготовка информации (буклеты, бюллетени, листовки) о перечне психологических услуг и возможности их получения	<p>Знает, как планировать самостоятельное проведение и описание исследований в области психологии; подготовить информацию о перечне психологических услуг и возможности их получения.</p> <p>Умеет планировать самостоятельное проведение и описание исследований в области психологии; подготовить информацию о перечне психологических услуг и возможности их получения.</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками планирования самостоятельного проведения и описания исследований в области психологии; подготовки информации о перечне психологических услуг и возможности их получения.</p>	

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6.3 Проведение мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения	<p>Знает методы проведения научных психологических исследований, порядок и сущность формулировки объекта и предмета психологического исследования, актуальности, теоретической и практической значимости исследования, как провести мероприятие по повышению уровню базовых психологических знаний населения.</p> <p>Умеет проводить научное психологическое исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки собственной деятельности и поведения, проводить мероприятия по повышению уровня базовых психологических знаний населения.</p>	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	<p>Знает конкретные методики и техники проведения психологических исследований, способы и формы распространения информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека.</p> <p>Умеет проводить конкретные методики и техники проведения психологических исследований, распространять информацию об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека.</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками распространения информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека.</p>

Аннотация дисциплины
Б1.О.28 История психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, в интерактивной форме проводится не менее трети аудиторных часов. А также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов, из них на подготовку к экзамену – 63 часа.

Язык реализации: русский.

Цель освоения учебной дисциплины «История психологии» состоит в формировании готовности применять знания о развитии взглядов на психику и умения анализировать различные подходы к пониманию ее природы, функций и генезиса в дискурсивных практиках во время обучения и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть знаниям об исторических этапах развития предмета и методов психологии, развить представление о концептуальной неоднозначности и преемственности идей в психологии на основе принципов системности и держательности;

– развивать научно-теоретического мышление и приобретать навыки ведения научных дискуссий с корректным использованием терминов и концептов, отражающих проблемы истории психологии и современной методологии психологии;

– сформировать элементарные навыки выбора методов исследования в истории психологии, обеспечивающих анализ актуальных методологических проблем современной психологии и индивидуальное теоретическое и практическое научное творчество студентов при написании учебно-исследовательских, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ;

– способствовать формированию практической компетенции в области организации и проведения дискурсивных практик о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

– способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные ре-

шения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Результаты освоения дисциплины отражает следующая профессиональная компетенция и ее индикаторы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.1. способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья	Знает основные идеи, посвященные психическому и физическому здоровью в истории психологии, и их авторов.
	Умеет подбирать и анализировать информацию о психологических, психических и физических факторах здоровья из области истории психологии
	Владеет навыками подготовки выступлений о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья

Аннотация дисциплины

Б1.О.29 Психология безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, в интерактивной форме проводится не менее трети аудиторных часов. А также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах

противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических ситуациях, знакомство с методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать комплексное представление о предмете, методе, понятии и функциях психологии безопасности личности, ее целях и задачах;
- показать возможности и методы диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуациях;
- ознакомить с основными факторами риска психологической безопасности личности, способами защиты;
- познакомить с системным представлением о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации;
- вооружить знанием об разнообразных практических приёмах и методах обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая практика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования	ОПК-6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний
		ОПК-6.2 Подготовка информации (буклеты, бюллетени, листовки) о перечне психологических услуг и возможности их получения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3 Проведение мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Определение целей и задач для выполнения своих профессиональных функции в организациях различного типа ОПК-8.2 Характеристика перечня нормативно-правовых документов для организации, осуществления и управления профессиональной деятельностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Оценка потребностей целевой аудитории в актуальности психологических знаний	Знает предмет, методы, понятие и функции психологии безопасности личности, ее цели и задачи; возможности диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуаций; этические нормы деятельности психолога
	Умеет применять знания о предмете, методах, понятии и функциях психологии безопасности личности, ее целях и задачах; возможностях диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуаций; этических нормах деятельности психолога.
	Владеет базовыми навыками применения знаний о предмете, методах, понятии и функциях психологии безопасности личности, ее целях и задачах; возможностях диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуаций; этических нормах деятельности психолога.
ОПК-6.2 Подготовка информации (буклеты, бюллетени, листовки) о перечне психологических услуг и возможности их получения	Знает основные факторы риска психологической безопасности личности, способами защиты
	Умеет применять знания об основных факторах риска психологической безопасности личности, способах защиты
	В учебной ситуации владеет базовыми навыками применения знаний об основных факторах риска психологической безопасности личности, способах защиты
ОПК-6.3 Проведение мероприятий научно-практического,	Знает научные и организационные основы оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения	Умеет применять систему знаний о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации.
	В учебной ситуации владеет базовыми навыками применения системы знаний о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации.
ОПК-8.1 Определение целей и задач для выполнения своих профессиональных функции в организациях разного типа	Знает об разнообразные практические приёмы и методы обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.
	В учебных условиях умеет применять разнообразные практические приёмы и методы обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.
	В учебных условиях владеет навыками применения разнообразных практических приёмов и методов обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.
ОПК-8.2 Характеристика перечня нормативно-правовых документов для организации, осуществления и управления профессиональной деятельностью	Ориентируется в перечне нормативно-правовых документов на основании которых осуществляется профессиональная деятельность в организации Умеет находить нормативно-правовые документы на основании которых осуществляется профессиональная деятельность в организации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.1 Способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
		ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
		ПК-3.3 Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья	Знает психологические факторы в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
	Умеет распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	Умеет распространять системную информацию о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации; Владеет системным представлением о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации;
ПК-3.3 Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	Знает разнообразные практические приёмы и методы обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска. Умеет делиться информацией о разнообразных практических приёмах и методах обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.

Б1.О.ДВ.01 Современные проблемы гуманитарных наук 1

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.01.01 Западная философия: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

– Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

– Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

– Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.

– Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные подходы к выявлению научной проблемы, поиску информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует найденную информацию для решения поставленных задач
	Владет основными приемами выявления научной проблемы, поиска информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные подходы к управлению знаниями
	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные подходы к выбору критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет основными приемами выбора критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.01.02 Педагогическая деятельность и личность педагога

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов целостного представления о сущности, специфике, содержании педагогической деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

Задачи:

– Раскрыть условия и факторы возникновения и становления профессии педагога, феномен и особенности педагогической деятельности, необходимость сознательного овладения ею.

– Ознакомить с требованиями к личности педагога, раскрыть ее гуманистическую природу и ценностную профессиональную направленность.

– Показать перспективы развития педагогической профессии в условиях современной культурно-образовательной среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.01.03 Спортивный и оздоровительный массаж

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е. / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе 12 часов интерактивных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

Задачи:

– Изучение механизмов влияния массажа на здоровье и работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения.

– Освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.

– Изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими методами восстановительного лечения.

– Разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ООП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные методы физической реабилитации, - морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление повреждённых тканей организма
	Умеет квалифицированно проводить сеансы лечебного массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма
	Использует основные методы мануальной и психологической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет спланировать и провести сеанс и курс массажа, применяя приёмы поглаживания, растирания, разминания и вибрации в оптимальном ритме и с необходимой интенсивностью воздействия
	Знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Способен обеспечить условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Владеет навыками анализа обоснования схемы применения реабилитационных программ на различных этапах восстановления для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.01.04 Историческая антропология

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е. / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе 12 часов интерактивных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о самостоятельном научном направлении в исторической науке, имеющем междисциплинарный характер, – исторической антропологии.

Задачи:

– сформировать знания об этапах становления исторической антропологии, подходах к определению предметной области данного направления в различных научных традициях;

– сформировать умение определять круг научных проблем, решение которых возможно в рамках подходов, существующих в исторической антропологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера,	Знает понятие, предметное поле исторической антропологии, основные этапы развития этого направления исследований, основных исследователей и их труды

интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет основные исследовательские подходы, используемые исторической антропологией Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Б1.О.ДВ.02 Современные проблемы гуманитарных наук 2

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.02.01 Восточная философия: основные идеи и концепты

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е. / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе 12 часов интерактивных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик восточных философий;
- знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий восточных философий, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории восточных философий;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.02.02 Теории и технологии обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е. / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе 12 часов интерактивных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам обучения личности ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

– Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями обучения.

– Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.

– Приобрести опыт командной работы в процессе освоения содержания дисциплины.

По итогам изучения курса студенты должны продемонстрировать знания: о содержании и требованиях ФГОС; об общих закономерностях развития педагогического знания; о специфике обучения современных учащихся.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины *Б1.О.ДВ.02.03 Фитнес-индустрия*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е. / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе 12 часов интерактивных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий в фитнес-индустрии.

Задачи:

– Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и фитнес-индустрии.

– Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.

– Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
	извлекает информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
	применяет весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности
УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	умеет конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	использует различные методики оздоровительной направленности
	владеет навыками разработки и реализации спортивных технологий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает виды и формы мониторинга, методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	использует основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	извлекает информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	использует приемы и средства первичной обработки информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	имеет навыки получения и обработки первичной информации о достижении в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
	использует средства и приемы представления, презентации достижений в физкультурно-оздоровительной деятельности

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.02.04 История Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

– Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;

– Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;

– На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;

– Сформировать у студентов сравнительно-аналитический подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.03.01 Ценностные основания современной цивилизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель - овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

Задачи:

– Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.

– Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

– Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.

– Формирование объективного и полного представления о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: содержание концепций ведущих представителей этики и аксиологии в процессе осознания ими роли ценностных оснований в формировании принципов организации общественного и культурно-цивилизационного устройства
	Умеет: ориентироваться в концепциях представителей аксиологической и этической мысли, формулировавших определённую модель объяснения природы ценностей в качестве основы современной цивилизации, понимать специфику развития мировой этики и аксиологии, применять принципы, формы и методы познания этических и аксиологических категорий, анализировать основные проблемы современной философской теории ценностей.
	Владеет: навыками анализа этических и аксиологических проблем в свете решения их специалистами в области теории ценностей, выбора ими методов и средств решения важнейших этических и аксиологических вопросов, использования методологических особенностей этики и аксиологии для анализа тенденций духовного развития современного общества
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает: особенности получения и использования информации, касающейся важнейших категорий этики и аксиологии, с учётом достижений социально-гуманитарных и естественных наук
	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике этики и аксиологии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания
	Владеет: приёмами критики и интерпретации содержания различных концепций этического и аксиологического характера
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией,	Знает: основные концепции и теоретические подходы ведущих специалистов в области этики и аксиологии, теории и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
знаниями и опытом с членами команды	методы философского осмысления ценностных оснований культурного и цивилизационного устройства, с выработкой собственной системы аргументации по наиболее важным проблемам теории морали и теории ценностей, с целью трансляции их членам команды
	Умеет: излагать и критически анализировать совместно с членами команды содержание этических и аксиологических учений, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений моральной метафизики и теории ценностей
	Владеет: навыками анализа источников по этике и аксиологии совместно с членами своей команды, с совместной выработкой способов интерпретации сходства и различия этико-философских концепций, касающихся этики и аксиологии, приёмами коллективного осмысления и анализа этических и ценностных феноменов, навыками аннотирования, реферирования текстов в области теории морали и теории ценностей
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знает: важнейшие положения, касающиеся ценностных аспектов морального сознания, ключевые категории и законы функционирования морали и мира ценностей</p> <p>Умеет: излагать собственную аргументацию при оценке идей членов своей команды, вступать в дискуссию по важнейшим вопросам этического и аксиологического характера</p> <p>Владеет: навыками оценивания позиции по проблемам этики и аксиологии других членов своей команды, приёмами критического осмысления альтернативных собственному мнению позиций, способностью принимать критику относительно собственной позиции по актуальным вопросам этики и аксиологии, вплоть до принятия аргументов членов своей команды и корректировки собственной точки зрения</p>

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.03.02 Теории и технологии воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики воспитания, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам развития и воспитания личности ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями психологии воспитания.
- Создать условия для усвоения студентами закономерностей развития личности в процессе воспитания.
- Способствовать изучению психологических механизмов воспитания и формированию психически здоровой личности обучающегося в условиях образовательной среды.
- Сформировать представления об инструментариим воспитательной деятельности (средства, формы, методы и методики, воспитательные технологии).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.03.03 Спортивное питание и диетология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

Задачи:

- изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов;
- ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов;
- ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов;
- обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	использует современные концепции и принципы технологий целевых тренировочных программ по рациональному питанию спортсменов в различных видах спорта
	контролирует и анализирует эффективность применяемых диет на всех этапах подготовки спортсменов
УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	использует широкий спектр, как традиционных, так и инновационных методов ведения нутрициологических программ в сфере физической культуры и спорта
	знает традиционные и инновационные методы научного исследования в нутрициологии по составлению рациональных диет для всех видов спорта
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	применяет систематику знаний и методов для анализа эффективности нутрициологии в процессе спортивной подготовки
	владеет навыками критической оценки эффективности применения различных спортивных диет с научных и профессиональных позиций
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	использует традиционные и инновационные методы ведения нутрициологических программ в профессиональном пространстве;

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.03.04 История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений об основных этапах и тенденциях исторического развития Китая, Кореи и Японии.

Задачи:

- сформировать целостное представление об основных этапах истории Китая;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Кореи;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Японии;

– сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные этапы развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.

УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и меж-дисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Называет отличительные особенности развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Б1.О.ДВ.04 Современные проблемы гуманитарных наук 4

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.04.01 Философско-антропологическое обоснование человека

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Курс «Философско-антропологическое обоснование человека» дает системное представление об истории и современном состоянии философского учения о человеке, знакомит с принципами философской аналитики человеческого бытия. В качестве основания аналитики принят экзистенциально-феноменологический подход. В курсе раскрывается значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, устанавливается место, которое человек занимает в мире, проясняется смысл и состав человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли.

Цель курса - раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает

в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса:

– показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);

– дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;

– установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);

– дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;

– показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;

– показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины *Б1.О.ДВ.04.02 Педагогическое мастерство*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

– сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства;

– способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности;

– развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия;

– способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.04.03 Персональная спортивная тренировка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

Задачи:

– Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.

– Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.

– Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
	Извлекает информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
	Применяет весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Использует различные методики оздоровительной направленности
	владеет навыками разработки и реализации спортивных технологий
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает виды и формы мониторинга, методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Использует основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Извлекает информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Использует приемы и средства первичной обработки информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Имеет навыки получения и обработки первичной информации о достижении в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
	Использует средства и приемы представления, презентации достижений в физкультурно-оздоровительной деятельности

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.04.04 Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

– познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;

– научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;

– научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает понятие, предметное поле социокультурной антропологии, характерные черты материальной культуры отдельных стран АТР Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет основные черты семейного уклада, социальных норм, этикета отдельных стран АТР Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Б1.О.ДВ.05 Современные проблемы гуманитарных наук 5

Аннотация дисциплины
Б1.О.ДВ.05.01 Философия мифа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование теоретического представления студентов о становлении человеческого мышления, об эволюции от примитивных форм и способов обобщения до современного обобщения в понятиях.

Задачи дисциплины «Философия мифа» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность корректно анализировать философские и социальные проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия и концепции психологии малых групп и психологии общения
	Умеет интерпретировать информацию о психологии групп в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.05.02 Тьюторство в образовании (сопровождение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование универсальных компетенций у студентов бакалав-

риата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

– Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

– Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

– Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.

– Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».

– Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

– Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Владеет способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает общие способы и схемы тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности. В учебной ситуации может описывать способы и схемы тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.
	Владеет общими способами и схемами тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет способностью осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает, как оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет\ оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.05.03 Адаптивное физическое воспитание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методик адаптивной физической культуры в работе с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, средств и методов их коррекции, овладение современными традиционными оздоровительными методиками.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом области специальной педагогики адаптивной физической культуры;
- изучение приемов коррекции двигательных нарушений при ходьбе;
- изучение психофизических особенностей в каждой нозологической группе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	использует знание особенностей дизонтогенеза в двигательной и психической сферах, типичных и специфических нарушений физического развития, двигательных и координационных способностей для организации тренировки основных физических качеств в различных нозологических группах
	применяет комплекс методов и средств для формирования потребности в здоровом образе жизни, профилактики и контроля за состоянием организма
	использует оздоровительные технологии, дыхательные практики и основные средства коррекции при различных нарушениях
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	подбирает доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий, способствуя реализации потенциальных возможностей занимающихся
	в ходе конструирования процесса подбирает методики физкультурно-оздоровительной деятельности
	анализирует современные проблемы адаптивного физического воспитания
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	учитывает показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений, конституциональные типы человека, психологические и физические возможности различных нозологических форм при выборе средств, направленных на решение коррекционных, компенсаторных, профилактических и лечебно-восстановительных задач
	определяет функциональные и физические возможности занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой с различным контингентом
	разрабатывает и организует проведение оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий в учреждениях образовательного, санаторно-курортного и рекреационно-оздоровительного профиля
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	регулирует физическую и психоэмоциональную нагрузку при разработке программ и режимов занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями
	обеспечивает условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	знает особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта инвалидов

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.05.04 Этнокультурная история Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование представлений об этапах формирования многонационального, поликультурного общества на Дальнем Востоке, исторически обусловленной специфике культур региона.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами;
- ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием коренных народов Дальнего Востока России;
- проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные этапы истории коренных народов Дальнего Востока России Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Называет отличительные особенности материальной культуры, мировоззрения коренных народов Дальнего Востока России Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Аннотация дисциплины
Б1.О.ДВ.06.01 Философия повседневности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель - формирование понимания основ философского подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.06.02 Менеджмент в образовании

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение системы знаний об основах менеджмента в образовании и приобретении умений в области образовательного менеджмента, позволяющих эффективно строить профессиональную деятельность

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании управленческой деятельности в образовании;
- способствовать формированию у студентов навыков планирования и организации управленческой деятельности в образовании;
- развить у бакалавров навыки менеджмента собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы поиска информации по проблемам менеджмента в образовании, в том числе с использованием интернет среды
	Умеет выявлять проблемы в сфере образовательного менеджмента и ставить задачи для их решения
	Владеет навыками анализа существующих проблем в сфере образовательного менеджмента, поиска информации в том числе в смежных областях социогуманитарных и естественных наук, и интерпретации полученных результатов
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы и методы обработки информации для решения поставленных задач
	Умеет интерпретировать и ранжировать собранную информацию используя разные основания и критерии
	Владеет навыками обработки информации для решения поставленных задач в области управления образовательной организацией
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает методы и инструменты для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет методами и инструментами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает методы организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет методами организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.06.03 Физическая реабилитация

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических основ предмета, приобретение практических навыков осуществления физической реабилитации пациентов с различными заболеваниями или получивших травмы.

Задачи:

– Изучение состояния здоровья человека, в том числе инвалида, закономерностей формирования и возможностей развития компенсаций у человека.

– Освоение современных методов и средств физической реабилитации для больных с заболеваниями (травмами) различных половозрастных групп и степени инвалидности.

– Обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека.

– Совершенствование индивидуальных программ реабилитации и современных способов наиболее полного устранения или развития оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	определяет приоритетные задачи для максимально возможного развития жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья
	осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-оздоровительной деятельности на основе основных положений адаптивной физической культуры
	- проектирует цели и задачи физической реабилитации с учётом пола и возраста различного контингента занимающихся
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	определяет границы и возможности применения основных положений адаптивной физической культуры в современном процессе физической реабилитации различного контингента занимающихся
	выбирает средства и методы рекреационной двигательной деятельности
	применяет различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	определяет цели и задачи лечебной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья лиц с отклонениями в его состоянии
	способен раскрыть основные положения в области физической реабилитации, описать их применение в практической деятельности
	умеет общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникаций с представителями различных профессий в мультибригаде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-оздоровительной деятельности на основе учения адаптивной физической культуры
	владеет коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего достижение необходимого результата
	Знает основы общения, конфликтологии, принципы межличностных коммуникаций, способы взаимодействия при решении задач, связанных с устранением ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Аннотация дисциплины

Б1.О.ДВ.06.04 Коренные народы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: кейс Японии

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, в том числе интерактивных 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление с основными проблемами в изучении истории и культуры, религии народов зарубежного Дальнего Востока.

Задачи:

- сформировать знания о методике этнологического научного поиска;
- сформировать умение выделять общее и особенное проблемы в жизнедеятельности коренных народов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные истории айнов, коренного народа Японии Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Характеризует особенности быта, материальной культуры, мировоззрения айнов Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Аннотация дисциплины

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется на 1, 2 и 3 курсах и завершается зачетами во 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, гигиены, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и осо-

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	бенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Б1.В.02 Психология развития и возрастная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, заачивается зачетом с оценкой экзаменами в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 54 часов, практических занятий – 54 часов, в том числе интерактивных 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоить концептуальный аппарат возрастной психологии и психологии развития, сформировать у студентов представления о предмете и методах возрастной психологии, ее значении для обучения и воспитания детей, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

Задачи:

- Формирование знания о психологических особенностях детей и взрослых разных возрастных периодов;
- Формирование навыков применения теоретических знаний о возрастных особенностях ребенка и взрослого человека на практике.
- Формирование знаний о механизмах, закономерностях и особенностях проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга, изучении природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;
- Формирование знания об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- Формирование у студентов системы базовых понятий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Базовые навыки межличностного общения.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Способность к самоорганизации и самообразованию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.2 - информирует людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
	ПК-2.3 - осуществляет профилактическую работу по повышению психолого-педагогической культуры человека и укреплению психологического здоровья людей
ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	ПК-3.3 организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 – Способен информировать людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Знает теоретические аспекты развития личности детей и взрослых
	Умеет оказать различного вида психологическую помощь
	Владеет навыками информирования людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
ПК-2.3 – Способен осуществлять профилактическую работу по повышению психолого-педагогической культуры человека и укреплению психологического здоровья людей	Знает базовые принципы профилактической работы по повышению психолого-педагогической культуры человека
	Умеет осуществлять профилактическую работу по повышению психолого-педагогической культуры человека
	Владеет навыками повышения психолого-педагогической культуры человека и укрепления психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 – Способен осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	Знает о способах и методиках для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	Умеет осуществлять планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	Владеет навыками планирования и подготовки способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
ПК-3.3 – Способен организовать и провести мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	Знает теоретические аспекты мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей
	Умеет организовать мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей
	Владеет навыками организации мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Аннотация дисциплины

Б1.В.03 Психология труда, инженерная психология и эргономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 часов, практических занятий – 48 часов, в том числе интерактивных 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 60 часов, из них на подготовку к экзамену 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых научных представлений о трудовой деятельности в контексте основных классических и современных проблем психологии труда и обеспечить студентов профессиональным владением методами психологии труда.

Задачи:

– сформировать ориентацию в специфических составляющих предмета психологии труда позволяющую сохранить специалисту четкую профессиональную позицию в ситуации делового взаимодействия с представителями социологии труда, физиологии труда, гигиены труда и т.д. при решении комплексных междисциплинарных задач.

- сформировать систему научных понятий и представлений в контексте основных классических и современных проблем психологии труда.
- обеспечить профессиональное овладение гностическими, конструктивными методами психологии труда будущего специалиста.
- рассмотреть процессы, направленные на эффективное распределение трудовых ресурсов на основе знаний в области психологии труда и повышение их качества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Способность к самоорганизации и самообразованию.
- Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.2 информирует людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	ПК-3.3 организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-2.2 информирует людей о факторах,	Знает	факторы, препятствующие развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи

препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Умеет	информировать людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
	Владеет	навыками развития личности детей и взрослых, оказания им различного вида психологической помощи
ПК-3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	Знает	способы, методики реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	Умеет	планировать и выбирать способы, методики для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	Владеет	навыки планирования и подготовки способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
ПК-3.3 организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	Знает	методы профилактики и укрепления психологического здоровья людей
	Умеет	организовать и проводить мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей
	Владеет	навыки организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Аннотация дисциплины

Б1.В.04 Клиническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 часов, практических занятий – 36 часов, в том числе интерактивных 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов, из них на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области клинической психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Задачи:

– освоить теоретические основы клинической психологии (предмет, структуру и функции клинической психологии; разделы клинической психологии, их предмет и задачи; дефиниции клинической психологии; сходство и

различие работы отечественных и зарубежных клинических психологов; основные нарушения психической деятельности человека, их классификацию; типологию нарушений высших психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; прикладные аспекты деятельности клинических психологов: диагностика, экспертиза, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, психотерапия, реабилитация больных людей);

- научиться проводить психодиагностику и оценку различных видов нарушений психической деятельности;

- научиться осуществлять психологическую профилактику, коррекцию и реабилитацию;

- овладеть основными методами психодиагностики патологических состояний человека; базовыми навыками психологической профилактики, коррекции и реабилитации с разными категориями групп.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- знание основ психологии;

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.2 Информировать людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
		ПК-2.3 Осуществляет профилактическую работу по повышению психолого-педагогической культуры человека и укреплению психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.2 Информировать людей о факторах, препятствующих развитию личности детей и взрослых, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи</p>	<p>Знает теоретические основы клинической психологии (предмет, структуру и функции клинической психологии; разделы клинической психологии, их предмет и задачи; дефиниции клинической психологии; сходство и различие работы отечественных и зарубежных клинических психологов; основные нарушения психической деятельности человека, их классификацию; типологию нарушений высших психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; прикладные аспекты деятельности клинических психологов: диагностика, экспертиза, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, психотерапия, реабилитация больных людей).</p> <p>Умеет доносить теоретические основы клинической психологии: основные нарушения психической деятельности человека, их классификацию; типологию нарушений высших психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; прикладные аспекты деятельности клинических психологов.</p> <p>Владеет теоретическими основами клинической психологии, знаниями основных нарушений психической деятельности человека, их классификации; типологии нарушений высших психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; прикладных аспектов деятельности клинических психологов.</p>
<p>ПК-2.3 Осуществляет профилактическую работу по повышению психолого-педагогической культуры человека и укреплению психологического здоровья людей</p>	<p>Знает, как проводить психодиагностику и оценку различных видов нарушений психической деятельности; осуществлять психологическую профилактику, коррекцию и реабилитацию; основные методы психодиагностики патологических состояний человека.</p> <p>Умеет осуществлять психологическую профилактику, коррекцию и реабилитацию; проводить психодиагностику патологических состояний человека;</p> <p>Владеет базовыми навыками психологической профилактики, коррекции и реабилитации с разными категориями групп.</p>

Аннотация дисциплины

Б1.В.05 Педагогическая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах и завершается зачетом в 5 семестре и экзаменом в 6 семестре. Учебным планом в 5 семестре предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 часов, практических занятий – 36 часов, в том числе интерактивных 24 часа, а

также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. В 6 семестре предусмотрено проведение лекционных занятий – 54 часа, практических занятий – 54 часа, в том числе интерактивных 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, из них на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психолого-педагогической культуры; формирования целостного представления о психологических особенностях и закономерностях функционирования образования; понимания психолого-педагогических механизмов и закономерностей структуры и управления педагогическим процессом; овладения общими теоретическими основами педагогического мировоззрения психологов и формирования их интереса к специализации в исследованиях и прикладной деятельности в области психологии обучения, воспитания и развития личности.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

– овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы личности обучающегося и педагога; проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, обучения, воспитания, развития и саморазвития субъектов образовательного процесса;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального психолого-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности;

– приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей субъектов образовательного процесса, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоение теоретических основ проектирования, организации, осуществления и анализа современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

– усвоение психологических механизмов и закономерностей управления воспитательным процессом;

– знакомство с методами развития профессионального педагогического мышления, творчества;

– овладение понятийным аппаратом, описывающим диагностическую, конструктивно-проектировочную, планирующую, организующую, управляющую и аналитическую деятельность педагога в сфере психологического образования;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального психолого-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности по проблемам организации психологического образования в средних учебных заведениях;

– приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей субъектов образовательного процесса, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоение теоретических основ проектирования, организации, осуществления и анализа современного психологического образовательного процесса в средней школе, диагностики его хода и результатов;

– усвоение психологических механизмов и закономерностей управления воспитательным процессом при организации психологического образования в средних учебных заведениях;

– знакомство с методами развития профессионального психолого-педагогического общения, мышления, воображения, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Педагогическая психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

– способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
Консультационный	ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.1 Составляет план консультативной работы в соответствии с запросом
		ПК-5.2 Осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	<p>Знает психологию творческой личности и осуществления творческой деятельности, основные особенности профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья педагога</p> <p>Умеет анализировать психологические условия и особенности осуществления творческой деятельности педагога, профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей</p> <p>Владеет необходимыми психологическими технологиями планирования и осуществления творческой деятельности педагога, профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей</p>
ПК-5.1 Составляет план консультативной работы в соответствии с запросом	<p>Знает психологические механизмы, лежащие в основе планирования, проектирования, организации, контроля и анализа деятельности по осуществлению психолого-педагогической рефлексии</p> <p>Умеет планировать, проектировать, организовывать, контролировать и анализировать деятельность по осуществлению психолого-педагогической рефлексии</p> <p>Владеет методами планирования, проектирования, организации, контроля и анализа деятельности по осуществлению психолого-педагогической рефлексии</p>
ПК-5.2 Осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам	<p>Знает основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; методы активных и интерактивных технологий обучения в инновационной стратегии</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	<p>Умеет использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях учебно-воспитательного взаимодействия в инновационной стратегии образования</p> <p>Владеет методами проектирования, реализации, рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных форм обучения в рамках инновационной образовательной парадигмы</p>

Аннотация дисциплины

Б1.В.06 Проективный подход в психодиагностике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 часов, практических занятий – 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: введение студентов в теорию и методологию проективного исследования, историю их создания и развития в психологии в качестве диагностического инструмента особого рода, формирование первоначальных базовых навыков в организации проективного исследования и анализа полученной результатов.

Задачи:

- обучить студентов теоретико-методологическим основам построения проективных методов, знанию их возможностей и ограничений, оптимальных способов приложения к различным областям психологической практики и научному исследованию;
- грамотно идентифицировать тип проективного метода, его место в общей картине научного исследования, способ получения данных при использовании проективных методов в отличие от других типов диагностических данных (наблюдение, опросники и пр.);
- ориентироваться в основных типах и способах получения и интерпретации проективной продукции;
- умению анализировать конструкцию и устройство проективной методики;
- первоначальным навыкам организации проективного исследования и специфике его проведения;

– базовым навыкам анализа проективной продукции различного типа (проективный рассказ, рисунок и пр.).

Для успешного изучения дисциплины «Проективный подход в психодиагностике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

– способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен осуществлять психологическую диагностику с целью изучения интересов, склонностей, способностей, направленности, мотивации личностных, характерологических и прочих особенностей; анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	ПК-4.1 осуществляет диагностическую деятельность с учетом запросов клиентов
	ПК-4.2 подбирает диагностический инструментарий в соответствии с поставленными задачами
	ПК-4.3 составляет психологическое заключение по результатам диагностического обследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-4.1 осуществляет диагностическую деятельность с учетом запросов клиентов	Знает	методы и методики диагностики, этапы прикладного исследования
	Умеет	подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру

	Владеет	навыками подбора оптимальных методов проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру.
ПК-4.2 подбирает диагностический инструментарий в соответствии с поставленными задачами	Знает	диагностический инструментарий в соответствии с поставленными задачами
	Умеет	определять, каким диагностическим инструментарием в соответствии с поставленными задачами
	Владеет	навыками подбора диагностического инструментария в соответствии с поставленными задачами
ПК-4.3 составляет психологическое заключение по результатам диагностического обследования	Знает	технологии и особенности составления психологического заключения по результатам диагностического обследования
	Умеет	составлять психологическое заключение по результатам диагностического обследования
	Владеет	навыками составления психологического заключения по результатам диагностического обследования

Аннотация дисциплины Б1.В.07 Психофизиология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 54 часов, практических занятий – 36 часов, в том числе интерактивных 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины освоения дисциплины «Психофизиология» – формирование у студентов представлений об основных теоретических положениях психофизиологии и ее месте в ряду социальных и биологических наук; принципах переработки информации в центральной нервной системе, о психофизиологии высших психических функций; методах психофизиологического исследования; основных положениях когнитивной, системной, прикладной и дифференциальной психофизиологии; формирование умения анализировать психофизиологические особенности и их роль для восприятия и развития индивидуальных различий.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о нейронных механизмах организации рефлексорного поведения и принципах системной организации функций мозга;

- передать знания о системной организации функций мозга;

– расширить сведения о физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом;

– передать знания о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающей адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

Для успешного изучения дисциплины «Психофизиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– базовые знания в области анатомии ЦНС;

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.1 Способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
		ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
		ПК-3.3 Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья	<p>Знает механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во взрослом мозге.</p> <p>Умеет использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.</p> <p>Владеет категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.</p>
ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	<p>Знает механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.</p> <p>Умеет доносить знание функционирования психофизиологических механизмов.</p> <p>Владеет набором способов профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей</p>
ПК-3.3 Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	<p>Знает о важности профилактических мероприятий для населения.</p> <p>Умеет передавать знания о системной организации функций мозга.</p> <p>В учебной ситуации умеет донести знания о системной организации функций мозга профилактического характера.</p>

Аннотация дисциплины

Б1.В.08 Психологическое консультирование детей и подростков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом во 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 126 часов, в том числе интерактивных 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков»: формирование у бакалавров навыков психологического консультирования в области управления, в соотношении с методологией консультативного процесса, видами консультирования, факторами, влияющими на характер консультации личности в организации.

Задачи дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков»:

- формирование навыков организации и анализа сущности явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования;

- формирование умений оказания практической психологической помощи в управленческой деятельности, используя разнообразные техники и подходы;

- получение знаний методологических аспектов психологического консультирования, техник и приёмов работы во время проведения психологического консультирования с сотрудниками организаций.

- развитие практических умений в обосновании своей позиции по вопросам консультации;

- развитие практических умений в установлении междисциплинарных контактов на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

Для успешного изучения дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Желание быть лидером и организовывать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК - 3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
Консультационный	ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК -5.1 составляет план консультативной работы в соответствии с запросом
		ПК -5.2 осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	<p>Знает методы организации профилактической работы, законы групповой динамики, основы проведения тренингов</p> <p>Умеет организовать профилактическую работу, проводить тренинги с разными возрастными группами, в различных областях жизнедеятельности человека</p> <p>Владеет современными методами организации профилактической работы, организует и проводит тренинги в различных областях жизнедеятельности человека с учетом возрастных особенностей</p>
ПК -5.1 составляет план консультативной работы в соответствии с запросом	Знает методы оказания консультативной работы при психологических проблемах разного характера
	Умеет составлять план консультативной работы в соответствии с запросом
ПК -5.2 осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Владеет современными методами планирования психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция) в соответствии с запросом
	Знает методы консультирования детей, особенности консультативного процесса в детском консультировании, методы консультирования взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Умеет проводить консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	<p>Знает методы организации профилактической работы, законы групповой динамики, основы проведения тренингов</p> <p>Умеет организовать профилактическую работу, проводить тренинги с разными возрастными группами, в различных областях жизнедеятельности человека</p> <p>Владеет современными методами организации профилактической работы, организует и проводит тренинги в различных областях жизнедеятельности человека с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>Владеет современными методами психологической помощи (консультирование и коррекция) при психологических проблемах разного характера: по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p>

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Психологическое семейное консультирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: углублённое изучение актуальных проблем теории и практики современной семейного консультирования. Расширение кругозора студентов в области новых направлений психологии семьи, в частности – основных методологических подходов к воздействию на семейные нарушения в психологии.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными направлениями современного семейного консультирования и с основными методологическими подходами к изучению семьи в психологии,
- познакомить с жизненным циклом семьи,
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии семейных взаимоотношений.

Дисциплина «Психологическое семейное консультирование» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Возрастная психология», «Основы психологического консультирования».

Для успешного изучения дисциплины «Психологическое семейное консультирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо - и онтогенезе.

– Знание базовых положений психологии личности и социальной психологии.

– Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.1 - составляет план консультативной работы в соответствии с запросом
	ПК-5.2 - осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 - составляет план консультативной работы в соответствии с запросом	Знает принципы формирования консультативной работы в соответствии с запросом
	Умеет составить план консультативной работы
	Владеет навыками составления плана консультативной работы в соответствии с запросом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.2 - осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Знает теоретические аспекты проблем самопознания, профессионального самоопределения, личностных проблем
	Умеет составить план консультирования детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Владеет навыками консультирования детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое профессиональное консультирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является углублённое изучение актуальных проблем теории и практики современного профессионального консультирования. Расширение кругозора студентов в области новых направлений психологии, в частности – в области построения и формирования профессиональной траектории субъекта труда.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными направлениями современного профессионального консультирования и с основными методологическими подходами к изучению личности в психологии,
- познакомить с периодизацией развития индивида, личности как субъекта труда,
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии профессиональной траектории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психологическое профессиональное консультирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания.

Для успешного изучения дисциплины «Психологическое профессиональное консультирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо - и онтогенезе.

– Знание базовых положений психологии личности и социальной психологии.

– Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.1 - составляет план консультативной работы в соответствии с запросом
	ПК-5.2 - осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 - составляет план консультативной работы в соответствии с запросом	Знает принципы формирования консультативной работы в соответствии с запросом
	Умеет составить план консультативной работы
	Владеет навыками составления плана консультативной работы в соответствии с запросом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.2 - осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Знает теоретические аспекты проблем самопознания, профессионального самоопределения, личностных проблем
	Умеет составить план консультирования детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Владеет навыками консультирования детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Арттерапия и артпедагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является готовность к формированию у студентов представлений об основах арт-терапии и артпедагогике и о возможностях метода арт-терапии в целях коррекции проблем дошкольников и школьников.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности арт-терапии;
- познакомить с историей возникновения и развития арт-терапии;
- определить функции и задачи арт-терапии;
- познакомить с основными видами арт-терапии;
- определить возможности арт-терапии в сфере коррекции проблем общения у детей дошкольного возраста.

Для успешного изучения дисциплины «Арттерапия и артпедагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо - и онтогенезе.

– Знание базовых положений психологии личности и социальной психологии.

– Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.2 Осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.2 Осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	<p>Знает основные подходы в области терапии искусством, принятых в отечественной и зарубежной психологии, формы и методы работы; технологию психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента. Знаком с психотерапевтической работой по использованию техник арт-терапии в профилактике и коррекции психоэмоциональных нарушений.</p> <p>Умеет применять подходы в области терапии искусством, принятых в отечественной и зарубежной психологии, формы и методы работы; технологию психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владел знаниями об основных подходах в области терапии искусством, принятых в отечественной и зарубежной психологии, формами и методами работы; технологией психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента. Знаком с психотерапевтической работой по использованию техник арт-терапии в профилактике и коррекции психоэмоциональных нарушений

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Конфликты в социально-педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в системе образования, что имеет теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области педагогической конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках социально-педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликты в социально-педагогической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

- Знание базовых положений психологии личности и социальной психологии.

- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-5 Способен оказывать психологическую помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК-5.2 Осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.2 Осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Знает основные концепции и методы педагогической конфликтологии; методологические основы конфликтов в системе образования; специфику педагогической конфликтологии как науки; понятийно-категориальный аппарат педагогической конфликтологии; роль и значение конфликтологии в системе образования, методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения педагогического конфликта; специфику процессов профилактики в образовательных организациях конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в образовательной организации. выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять аспекты знания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	конфликтологии в системе образования, применять их для обоснования практических решений, касающихся профессиональной деятельности; формировать и обосновывать позицию по отношению к проблемам конфликтов в системе образования, анализировать значимые педагогические проблемы; четко и ясно выражать мысли,
	Умеет формулировать и аргументировать позицию о типичных конфликтах в системе образования на различных уровнях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий педагогической конфликтологии для анализа всех видов знаний и социальных явлений.
	Владеет навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач в области конфликтологии в системе образования; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений в системе образования; навыками анализа конфликтных ситуаций в образовательных организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности в сфере образовательных услуг; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений.

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Психологическая диагностика в консультировании

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 44 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины «Психологическая диагностика в консультировании»: формирование у бакалавров навыков психологического консультирования в области управления, в соотнесении с методологией консультативного процесса, видами консультирования, факторами, влияющими на характер консультации личности в организации.

Задачи дисциплины «Психологическая диагностика в консультировании»:

– формирование навыков организации и анализа сущности явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования;

– формирование умений оказания практической психологической помощи в управленческой деятельности, используя разнообразные техники и подходы;

– получение знаний методологических аспектов психологического консультирования, техник и приёмов работы во время проведения психологического консультирования с сотрудниками организаций.

– развитие практических умений в обосновании своей позиции по вопросам консультации;

– развитие практических умений в установлении междисциплинарных контактов на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

Для успешного изучения дисциплины «Психологическая диагностика в консультировании» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– Желание быть лидером и организовывать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

– Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо - и онтогенезе.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-5 Способен оказывать психологическую	ПК -5.1 составляет план консультативной работы в соответствии с запросом

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	помощь посредством психологического консультирования, психологических тренингов в различных областях жизнедеятельности человека	ПК -5.2 осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -5.1 составляет план консультативной работы в соответствии с запросом	Знает методы оказания консультативной работы при психологических проблемах разного характера
	Умеет составлять план консультативной работы в соответствии с запросом
	Владеет современными методами планирования психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция) в соответствии с запросом
ПК -5.2 осуществляет консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Знает методы консультирования детей, особенности консультативного процесса в детском консультировании, методы консультирования взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Умеет проводить консультирование детей и взрослых по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Владеет современными методами психологической помощи (консультирование и коррекция) при психологических проблемах разного характера: по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Этнопсихология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 44 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление об закономерностях этнического сознания и особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

- Раскрыть природу группы и этнической группы.
- Изучить основные методологические подходы этнопсихологии;
- Рассмотреть закономерности взаимодействия между группами разных этносов.
- Изучить этнические стереотипы, межэтническую адаптацию и аккультурацию.

Для успешного изучения дисциплины «Этнопсихология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание базовых положений психологии личности и социальной психологии.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.
- Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности.
- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	знает основы этнопсихологии, базовые принципы этноконфессионального мониторинга, философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	умеет анализировать этнические отношения, проводить этноконфессиональный мониторинг, применять системный подход для формирования межкультурной коммуникации и развития этноконфессиональной толерантности
	владеет навыками проведения этноконфессионального мониторинга, навыками применения системного подхода для гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в полиэтнической среде.

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Психология конфликта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса – познакомить студентов с психологической традицией понимания конфликта, с психологическими механизмами возникновения конфликтов, с психологическими способами снижения напряженности, с современным пониманием конфликта как специфической организованности деятельности, в которой противоречие удерживается в процессе его разрешения, и с психологическими способами удержания противоречия в конструктивной форме.

Задачи курса

- обосновать необходимость и возможность урегулирования конфликтов при помощи психологических инструментов,
- познакомить студентов с понятийным аппаратом и схемами описания и психологического анализа конфликта,
- познакомить с основными психологическими методами работы с конфликтом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- базовые знания психологии личности;
- базовые конфликтологические знания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Знает понятийную схему конфликта, правила рационального общения
	Умеет определить, какие психологические механизмы определяют возникновение напряженности во взаимодействии, применять психологические методы работы с конфликтом.
	Владеет навыками составления карты конфликта, психологическими методами работы с конфликтом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Дифференциальная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать представление о месте, роли и значении дифференциальной психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современных представлений об индивидуальных различиях людей и иметь представление о способах решения психодиагностических задач.

Задачи:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- сформировать представление о становлении и развитии дифференциальной психологии как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);
- познакомить с основными положениями типологического подхода в дифференциальной психологии, с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.);
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях;
- рассмотреть дифференциальную психологию профессиональной деятельности для уменьшения количества допускаемых ошибок при выборе профессиональной деятельности и стиля ее выполнения;
- ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику интеллекта, личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.
- Знание базовых положений психофизиологии и психологии личности.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.1 способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-3.1 способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья	Знает	психологические факторы, направленные на поддержание и сохранение психического и физического здоровья
	Умеет	планировать и выбирать способы, методы для поддержания и сохранения психического и физического здоровья
	Владеет	навыками планирования и подготовки способов, методов для укрепления психического и физического здоровья

Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Метод ассесмент-центра

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоить технологию ассесмент-центра как комплексную систему оценки управленческого персонала на основе современного компетентностного подхода.

Задачи:

- освоение методологии ассесмент-центра и подхода на основе компетенций;
- освоение техник и методик ассесмент-центра: методов оценки прошлого поведения, методов диагностики, методов, ориентированных на актуальное поведение;
- освоение способов интеграции данных ассесмент-центра и построение на их основе приложений к моделям компетенций, связанных с выявлением актуального уровня развития и прогнозирование потенциального уровня.

Для успешного изучения дисциплины «Метод ассесмент-центра» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.
- Знание базовых положений психологии личности и социальной психологии.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека
ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение меро-	ПК-3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
приятный, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.3 организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Знает	особенности организации оценочных центров в организации для повышения психолого-педагогической культуры человека.
	Умеет	создавать программу оценочного центра в организации для повышения психолого-педагогической культуры человека.
	Владеет	навыками развития личности в организации в рамках оценочных центров.
ПК-3.2 осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	Знает	способы, методики реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	Умеет	планировать и выбирать способы, методики для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
	Владеет	навыки планирования и подготовки способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей
ПК-3.3 организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	Знает	методы профилактики и укрепления психологического здоровья людей
	Умеет	организовать и проводить мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей
	Владеет	навыки организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Психология девиантного поведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины выбора. Изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, в том числе интерактивных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о психологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- дать студентам знание о девиантности и основных подходах к ее пониманию;
- сформировать представление о норме поведения, социальных и психологических отклонениях от нормы, основных характеристиках девиантного поведения,
- познакомить с характеристиками основных видов отклоняющегося поведения,
- познакомить с парадигмами социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.
- Знание базовых положений психологии личности и социальной психологии.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
просветительно-профилактический	ПК-2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по по-	ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	вышению психолого-педагогической культуры человека	
	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей ПК-3.3 Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Знает основные методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Умеет пользоваться методами и психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуациям и контингенту респондентов Владеет способностью отбирать методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов
ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей	Знает особенности устанавливания контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах Умеет устанавливать контакт и организовывать эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах Владеет базовыми навыками устанавливания контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
ПК-3.3 Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	Наделен знаниями о способах и содержании мероприятий, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей. Умеет проводить мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей.

Аннотация дисциплины
ФТД.В.01 Методы психосемантики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина), изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических – 8 часов, в том числе интерактивных 6 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины – формирование профессиональных компетенций бакалавра-психолога в области овладения группой методов психосемантики для решения комплексных задач диагностики, в том числе – решения задач в этнопсихологических исследованиях.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных задач:

- Сформировать у бакалавров представления о многообразии видов психосемантических исследований.

- Ознакомить бакалавров – психологов с основами классификации психосемантических методов психологии.

- Научить бакалавров-психологов навыкам применения психосемантических методик для решения конкретных задач диагностики.

- Научить бакалавров-психологов навыкам конструирования и модификации «под задачу» базовых психосемантических методик.

- Научить бакалавров-психологов навыкам статистической обработки базовых психосемантических методик.

Для успешного изучения дисциплины «Методы психосемантики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание базовых положений общей психологии, психологии личности и социальной психологии.

- Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности.

- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен пользоваться базовыми психологическими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.3 осуществляет обработку данных психологического исследования с использованием стандартных пакетов программного обеспечения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 осуществляет обработку данных психологического исследования с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	Основные понятия психологии субъективной семантики. Место психосемантических методов в системе методов психологического исследования. Основные техники создания бланков и инструкций психосемантических методик
	Создавать психосемантические диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.
	Основными техниками создания психосемантических методик. Техниками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик психосемантической группы.

Аннотация дисциплины

ФТД.В.02 Научно-исследовательский семинар

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина), изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических – 10 часов, в том числе интерактивных 6 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целями научно-исследовательского семинара является подготовка студентов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП в области научно-исследовательской деятельности, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи реализации научно-исследовательского семинара:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки программ исследования;
- формирование умений использования современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикаций по результатам выполненных исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание базовых методологических основ проведения научного исследования.
- Знание базовых процедур проведения эмпирического исследования.
- Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности.
- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо - и онтогенезе.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен пользоваться базовыми психологическими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.3 осуществляет обработку данных психологического исследования с использованием стандартных пакетов программного обеспечения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 осуществляет обработку данных психологического исследования с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	<p>Имеет представление о видах исследования в психологии, об актуальных теоретических и практических проблемах психологии; знает основные понятия психологической науки, психодиагностики, методы и методики исследования психических феноменов, математические и статистические методы обработки данных.</p> <p>Умеет планировать и проводить стандартное исследование, обобщать и интерпретировать полученные результаты, готовить отчет, доносить в устной речи сделанные выводы.</p> <p>Владеет опытом проведения стандартного психологического исследования, компьютерными технологиями и программами, предназначенными для проведения исследования и обработки полученных научных результатов</p>